

Concret Proximité  
Accompagnement individualisé Paysage Environnement  
Art floral Nature  
Projet Vivant Landart  
Section sportive Agronomie  
**Seconde Générale**  
Développement durable  
Orientation  
Découverte  
Ecologie  
Territoire Diversité





# SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## à l'École de l'Horticulture et du Paysage

Notre classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique s'adresse à des jeunes qui s'intéressent au domaine du **vivant** et aux **sciences de l'environnement**.

Cette année de 2<sup>nde</sup> est l'occasion pour eux de découvrir de nouveaux enseignements et de nouvelles méthodes d'apprentissage afin de pouvoir mieux se déterminer sur leur **poursuite d'études**.

La classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique proposée au lycée de Brive-Voutezac offre donc, en plus des enseignements de tronc commun à toutes les secondes générales, une option générale intitulée **EATDD** (Écologie, Agronomie, Territoire et Développement durable), ainsi qu'une option technologique.

### ADMISSION

A l'issue de la 3<sup>ème</sup>, il faut un avis favorable du conseil de classe de l'établissement d'origine.

### FORMATION AU LYCÉE

- ✓ Un tronc **commun à toutes les classes de 2<sup>nde</sup> générale** (26h30) : Français (4h), Histoire-Géo (3h), Langues vivantes (Anglais et Espagnol – 5h30), Mathématiques (4h), Physique-Chimie (3h), Sciences de la Vie et de la Terre (1h30), EPS (2h), Éducation civique (0h30), Sciences économiques et sociales (1h30), Sciences numériques et technologiques (1h30).
- ✓ **Accompagnement personnalisé** (2h) : l'objectif est de permettre à chaque élève de 2<sup>nde</sup> de se doter des méthodes pour apprendre et réussir au lycée et de construire son **projet** personnel. 54h sont consacrées à l'aide à l'orientation.
- ✓ **1 option générale : EATDD (3h)**
- ✓ Options technologiques (3h) : pratique sportive (rugby ou foot, masculin et féminin) ou pratiques sociales et culturelles (Art Nature, Art floral).

### L'E.A.T.D.D. (Écologie, Agronomie, Territoire et Développement durable)

Cet enseignement propose l'étude d'un projet en lien avec un **territoire** afin de :

- ✓ Découvrir des milieux naturels et connaître le fonctionnement de leurs écosystèmes
- ✓ Avoir une approche sensible du paysage
- ✓ Comprendre les enjeux du développement durable
- ✓ Étudier la vie sociale et économique d'un territoire
- ✓ S'initier à la citoyenneté et développer un esprit critique

Ce travail se réalise en **pluridisciplinarité** et s'inscrit dans une démarche de **projet** avec des **méthodes de travail diversifiées** qui allient la théorie et la pratique : travaux pratiques sur le terrain ou en salle, visites, rencontres, enquêtes, recherches documentaires, exposés...

### POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue de cette classe de détermination, l'élève s'oriente :

- ✓ Soit, en lycée agricole, vers un baccalauréat technologique **STAV** (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) ou vers un baccalauréat général (Spécialités : Biologie-Ecologie, Physique-Chimie, Mathématiques)
- ✓ Soit vers tout autre baccalauréat général ou technologique du ministère de l'Éducation nationale
- ✓ Soit vers un bac professionnel (en cas de réorientation)